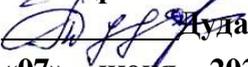


**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
Минздрава РСО-Алания  
 Дударова Л.Г.  
«07» июня 2024 г.

**Программа «ПП по профилю специальности»**

ПМ.02 Участие в лечебно- диагностических мероприятиях

МДК 02.01.01 Сестринская помощь в терапии

МДК 02.01.02 Сестринская помощь при педиатрии

МДК 02.01.03 Сестринская помощь в хирургии

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ФГОС базовая подготовка

III курс, V семестр

Владикавказ 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности **34.02.01** «Сестринское дело» ПМ.02 МДК 02.01.01 Сестринская помощь в терапии, МДК 02.01.02 Сестринская помощь в педиатрии, МДК 02.01.03 Сестринская помощь в хирургии проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД)

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры большое внимание уделяется этическим аспектам будущей профессии.

## **НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:**

- цели и задачи практики,
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних мед. работников.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПМ 02 МДК 02.01**

**Цель-** овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

**Задачи:**

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом, СОПов (стандартных операционных процедур);
- дальнейшее саморазвитие.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде,   объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней
Поликлиника взрослая и детская	по 4 дня
ЛПУ(терапевтического профиля), ЛПУ(педиатрического)	по 5 дн
Пост м/с	4 дня
Лечебно-диагностические кабинеты	1 день
ЛПУ(хирургического профиля)	8 дн
Пост м/с	4 дн
Операционная	2 дн
Перевязочная	2 дн
<b>ИТОГО:</b>	<b>26 дней</b>

#### 3.1 ВИДЫ РАБОТ

##### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:**

- участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;
- обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными);
- участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования;

- оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстрен извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.;

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:**

- участие в приеме пациентов;
- осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подучен данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого);
- участие в проведении лечебных и диагностических процедур;
- оформление документации.

#### **Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля:**

- работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара;
- соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении;
- заполнение утверждённой медицинской документации, ведение учёта и отчетности по результатам работы;
- проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов;
- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного, материала;
- проведение обработки дренажей;
- проведение дезинфекции наркозной аппаратуры;
- проведение оценки состояния пациента после анестезии;
- забор крови, для определения групп крови и резус-фактора;
- составление оснащения для определения групп крови и резус- фактора; наблюдение за пациентом во время и после трансфузий;
- составление наборов для типичных операций;
- осуществление приёма пациента в стационар;
- участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; транспортировка пациента в операционную;
- транспортировка пациента после операции;
- участи в подготовке палаты послеоперационного пациента;
- наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;
- обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде;
- работа в перевязочном кабинете;
- отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

#### **Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля.**

- составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушением здоровья (лиц с ограниченными возможностями);
- обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для

исследований;

- составление планов сестринского ухода;
- участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; оформление-документаций (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:**

- участие в приеме пациентов;
- осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

**Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:**

- оформление документации

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана лечения пациента последовательность, точность и соответствие его диагнозу	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

	диагнозу	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проводить анализ эффективности лечения.	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умение оценить динамику состояние пациента в соответствии с диагнозом	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Правильность выбора специализированного ухода за пациентом Аргументация выбранного решения	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. Способность анализировать собственную деятельность	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. Способность анализировать собственную деятельность	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умение.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач. Способность анализировать собственную деятельность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
---	--	--

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.

## 5.

### 1. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЁТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасное пациента и противопожарную

безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим, руководителем составляют характеристику; отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- характеристику, отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

**«Отлично»** – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»** – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»** – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

## Вопросник к зачету по ПП

### ПМ 02 «Участие в лечебно - диагностических и реабилитационных мероприятиях, МДК 02.01 Сестринский уход при нарушениях здоровья МДК 02.01.03 Сестринская помощь в хирургии Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

#### III курс V семестр

1. Изготовление перевязочного материала. Виды укладки в биксы, режимы стерилизации. Контроль стерильности.
  2. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала, перчаток. Режимы стерилизации. Контроль стерильности.
  3. Классические и современные способы обработки рук. Требования, предъявляемые к рукам операционной сестры.
  4. Облечение в стерильную одежду медсестры. Одевание стерильного халата и перчаток операционной сестрой на хирурга.
  5. Подготовка к стерилизации и стерилизация хирургического инструментария согласно ОСТ. Контроль качества ПСО и стерилизации.
  6. Подготовка пациента в общей анестезии. Собрать набор инструментов для проведения общей анестезии.
  7. СНИ для определения группы крови стандартными сыворотками. Методика определения группы крови.
  8. Оценка годности крови к переливанию. Особенности хранения и транспортировки крови. Подготовка пациентов к гемотрансфузии. Заполнение документации при проведении гемотрансфузии. Проведение проб на совместимость крови.
  9. Обеспечение безопасности медсестры при работе с кровью. Осуществить пальцевое прижатие артерий на протяжении. Провести максимальное сгибание конечности.
  10. Правила наложения жгута. Демонстрация на муляже при повреждении сосудов шеи и плеча.
  11. Осуществить временную остановку артериального кровотечения различными способами. Демонстрация на муляже.
  12. Оказать первую помощь пациенту с венозным кровотечением. Алгоритм наложения давящей повязки и тампонады раны.
  13. Алгоритм перевязки «чистой» раны. Особенности ухода за пациентами с ранами. Фазы течения раневого процесса.
  14. Алгоритм перевязки «гношной раны». Лечение осложнившихся ран.
  15. Оказание первой помощи при открытых переломах. Экстренная профилактика столбняка.
  16. СНИ для ПХО. Экстренная профилактика столбняка.
- Наложить повязку «Дезо». Правила наложения бинтовых повязок.

17. Оказать ПП при растяжении связочного аппарата голеностопного сустава. Техника наложения повязки.
18. Оказать ПП при переломе плеча. Техника транспортной иммобилизации шиной Крамера
19. Оказать ПП при переломе костей предплечья. Техника наложения шины Крамера.
- 20 . Оказать ПП при переломе костей голени. Произвести транспортную иммобилизацию.
21. СНИ для операции на органах брюшной полости. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.
22. СНИ для травматологических операций. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.
23. Техника наложения мягких повязок на голову (чепец, на один и оба глаза, затылочную область).
24. Техника наложения и снятия швов.
25. ПП при ожогах. Определение площади и глубины ожогов. Техника наложения «рыцарской перчатки», «варежки».
26. ПП при отморожениях. Техника наложения термоизолирующей повязки.
27. Сестринская помощь пациентам с искусственными свищами. Уход за колостомой и цистостомой. Обучение больного уходу за стомой.
28. Сестринская помощь пациентам при краш- синдроме. Техника наложения эластичного бинта.
29. Оказание ПП при укушенных ранах. Набор инструментов для ПХО.

### **Вопросник по ПП ПМ.02**

**Участие в лечебно-диагностических реабилитационных мероприятиях.**

**МДК 0201 сестринский уход при нарушениях здоровья.**

**МДК 020102 Сестринская помощь в педиатрии.**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

### **3 курс V семестр**

1. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, подсчет ЧДД и PS.
2. Измерение артериального давления.
3. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.
4. Утренний туалет новорожденного.
5. Первичный туалет новорожденного.
6. Способы кормления новорожденного.
7. Туалет пупочной ранки при заболеваниях пупка.
8. Туалет кожи при гнойничковых заболеваниях кожи.

9. Разведение и введение антибиотиков.
10. Проведение очистительной клизмы.
11. Проведение лечебной клизмы.
12. Техника промывания желудка.
13. Оральная регидратация,
14. Проведение дуоденального зондирования.
15. Сбор мочи по Нечипоренко, оценка результатов.
16. Сбор мочи по Зимницкому, оценка результатов.
17. Сбор мочи на бактериурию, оценка результатов.
18. Сбор мочи по Аддис-Какковскому, оценка результатов.
19. Расчет дозы и техника введения инсулина.
20. Помощь при гипогликемической коме,
21. Помощь при гипергликемической коме.
22. Помощь при гипертермии,
23. Помощь при анафилактическом шоке.
24. Взятие кала на бактериологическое исследование.
25. Взятие кала на копрограмму и яйца глистов.
26. Взятие соскоба на энтеробиоз.
27. Техника введения БЦЖ.
28. Техника введения коревой, краснушно-паротитной вакцины.
29. Техника введения АКДС.
30. Техника взятия мазков из зева и носа.

### **Вопросник к зачету по ПП**

**ПМ 02 «Участие в лечебно - диагностических и реабилитационных мероприятиях.**

**МДК 02.01 Сестринский уход при нарушениях здоровья**

**М 02.01.01 Сестринская помощь в терапии»**

**Специальность 34.02.01 (сестринское дело)**

### **III курс V семестр**

1. Профилактика и обработка пролежней.
2. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер. Возможные проблемы пациента.
3. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья у пациентов с бронхиальной астмой. Правила пользования карманным ингалятором.
4. Техника внутримышечной инъекции ампициллина пациенту с очаговой пневмонией.
5. Техника взятия мокроты на общий и бактериологический анализ у пациента с .
6. крупозной пневмонией.
7. Техника исследования пульса на лучевой и сонной артериях. Характеристика пульса. Регистрация полученных результатов.

8. Техника измерения А/Д у пациента страдающего гипертонической болезнью.
9. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии.
10. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе I порядка
11. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе II порядка,
  11. Измерение и оценка водного баланса и суточного диуреза у пациента с хронической сердечной недостаточностью.
  12. Техника внутривенного капельного введения неотона пациенту с инфарктом миокарда.
  13. Техника взятия крови из вены на биохимическое исследование и ВИЧ-инфекцию. Соблюдение правил техники безопасности при работе с кровью,
  14. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования желчного пузыря и желчевыводящих путей.
  15. Подготовка пациента к ФЭГДС, АГ
  16. Подготовка пациента к колоноскопии.
  17. Подготовка пациента к осуществлению забора кала на копрологическое, бактериологическое исследование и на скрытую кровь.
  18. Техника проведения очистительной клизмы. Показания, противопоказания, проблемы.
  19. Техника промывания желудка, возможные проблемы пациента.
  20. Оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении.
  21. Оказание помощи при рвоте.
  22. Техника кормления пациента через назогастральный зонд.
  23. Техника сбора мочи на общий анализ и анализ мочи по Зимницкому.
  24. Техника сбора мочи по Нечипоренко и Аддис-Каковскому.
  25. Доврачебная помощь при почечной колике.
  26. Оказание доврачебной помощи при гипогликемической и гипергликемической коме.
  27. Техника инъекции инсулина шприц-ручкой.
28. Доврачебная помощь при отеке Квинке и анафилактическом шоке.
29. Подготовка пациента к катетеризации мочевого пузыря катетером Фоллея.
30. Неотложная доврачебная помощь при отеке легких. Способ наложения венозных жгутов.



хирургия.docx

